Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа №10

с углубленным изучением отдельных предметов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Морфологические разборы русского языка»

Обучающийся  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы Фамилия
                                                         подпись, дата

Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы Фамилия
                                             подпись, дата

Электроизолятор, 2021 г.

Содержание

1. Введение ………………………………………………………...…….. 3 стр.

2. План работ…........................................................................................... 4 стр.

3. Первый пункт……………………………………………………….…. 4 стр.

4. Второй пункт ………………………………………………………...4-5 стр.

5. Третий, Четвёртый пункт …...…………………..…………………5-10 стр.

6. Пятый, Шестой пункт…………..…………………………………….11 стр.

7. Седьмой пункт……………………………………...……………...11-12 стр.

8. О продукте……………………………………………………………..12 стр.

9. Использованная литература…………………………………………..13 стр.

10. Приложения…………………………………………………………..13 стр.

Таблицы и диаграммы

Таблица 1…………………………………………………………………..5 стр.

Таблица 2…………………………………………………………………11 стр.

Диаграмма 1……………………………………………………………….5 стр.

Диаграмма 2……………………………………………………………...12 стр.

*Введение*

Русский язык – богатый язык. В русском языке более 200тыс. слов и примерно 300млн. человек говорят на этом языке. Но проблема в том, что не каждый из этих 300 миллионов правильно говорят и пишут на этом великом языке.

Морфология! Морфология – одна из сложностей с которой встречаются люди, решившиеся изучать этот сложный язык. Понятие «морфология» многозначное. Оно встречается в биологии, например, морфология растений, морфология животных (в том числе и человека). Но чаще, слово «морфология» встречается в предмете под названием «Русский язык». Слово «морфология» греческого происхождения. В его составе присутствуют два греческих корня: morphe, что значит «форма» и logos, которое переведем как «разум, понятие, мысль, речь, слово».

Морфология — это раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи. Морфология обширное понятие даже в русском языке. Но конкретно в этой проектной работе я хочу затронуть тему «***морфологических разборов различных частей речи»***.

Цель работы создать электронную методичку, которая будет помогать (напоминать) правильный морфологический разбор слов (его структуру).

*Основная часть*

Для начала стоит составить план работы над проектом.

План работы:

1. Составить план работы над проектом.
2. Установить, насколько актуальна данная проблема.
3. Собрать информацию по данной теме.
4. Структурировать и разобрать собранную информацию.
5. Определиться с исходным продуктом проекта.

(в данном случае я определил, что мне удобнее реализовать продукт в виде *Консольного приложения на программном языке C++*)

1. Создание исходного продукта по выбранной теме.
2. Сделать вывод по данной теме и пользы исходного продукта.

**Первый пункт.** Первый пункт плана «Составить план работы над проектом.» уже выполнен.

**Второй пункт.** Вторым пунктом плана нужно установить: на сколько актуальна данная проблема «Ошибки в морфологическом разборе слова».

Для проверки актуальности проблемы проведём опрос и занесём его результаты в таблицу **(Таблица 1)** и на диаграмме **(Диаграмма 1)**.

Таблица 1

Вопрос: Знаете ли вы морфологический разбор?

|  |  |
| --- | --- |
| опрошенные |  результат опроса |
| знаю хорошо | знаю | знаю средне | знаю плохо | не знаю |
| Опрошенный №1 | - | - | - | + | - |
| Опрошенный №2 | - | - | - | - | + |
| Опрошенный №3 | - | + | - | - | - |
| Опрошенный №4 | + | - | - | - | - |
| Опрошенный №5 | - | - | - | + | - |
| Опрошенный №6 | - | - | + | - | - |

В результате опроса выяснилось,

то-что 50% опрошенных знают меньше среднего. Из этого можно сделать вывод, что данная проблема актуальна, а, следовательно, имеет смысл создания исходного продукта.

**Третий и Четвёртый пункт.** Далее следует собрать информацию по теме. Сбор информации (в моём случае) начинается в интернете поскольку в учебнике «Русского языка» 8 класса нет информации по данной теме.

Морфологический разбор – это подробное описание слова как части речи с указанием всех имеющихся у него признаков (постоянных и непостоянных).

После поисков в интернете мне удалось найти следующую информацию:

**План разбора глагола**

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**

Начальная форма (инфинитив)

**Постоянные признаки:**

* + - Вид (совершенный (что сделать?) или несовершенный (что делать?)
		- переходный (употребляется с существительным в винительном падеже без предлога)/ непереходный (не употребляется с существительным в винительном падеже без предлога).
		- Спряжение

**Непостоянные признаки:**

* + - Наклонение в зависимости от вопроса:
			* Изъявительное - что делал? что делает? что сделает?
			* Повелительное - что делай?
			* условное - что делал бы? что сделал бы?
		- Число
		- Время (если есть)
		- Лицо (если есть)
		- Род (если есть)
1. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения, является главным или второстепенным членом предложения)

## План разбора имени существительного

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Начальная форма (именительный падеж, единственное число)
	2. **Постоянные признаки:**
		* Собственное или нарицательное
		* Одушевленное или неодушевленное
		* Род
		* Склонение

**Непостоянные признаки:**

* + - Падеж
		- Число
1. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

## План разбора прилагательного

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Начальная форма (именительный падеж, единственное число)
	2. **Постоянные признаки:**
		* Разряд по значению:
			+ Качественное (может быть в большей или меньшей степени).
			+ Относительное (не может быть в большей или меньшей степени)
			+ Притяжательное (обозначает принадлежность кому-либо)

**Непостоянные признаки:**

* + - У качественных
			* Степень сравнения
			* Краткая и полная форма
		- У всех прилагательных:
			* Падеж
			* Число
			* Род (в единственном числе)
1. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

## План разбора местоимения

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Начальная форма (именительный падеж, единственное число)
	2. **Постоянные признаки:**
		* Разряд
			+ личное
			+ возвратное
			+ вопросительное
			+ относительное
			+ неопределённое
			+ отрицательное
			+ притяжательное
			+ указательное
			+ определительное
		* Лицо (у личных местоимений)

**Непостоянные признаки:**

* + - Падеж
		- Число (если есть)
		- Род (если есть)
1. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения, является главным или второстепенным членом предложения)

## План разбора частицы

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Неизменяемое слово (не склоняется, не спрягается, не имеет числа и рода)
3. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

## План разбора имени числительного

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Начальная форма (количественные числительные — именительный падеж; порядковые числительные — именительный падеж ед. числа мужского рода)
	2. **Постоянные признаки:**
		* **Разряд по значению**
			+ количественное
			+ порядковое
		* **Структурная характеристика**
			+ простое
			+ сложное
			+ или составное
		* Целое или дробное (для количественных)

**Непостоянные признаки:**

* + - Падеж
		- Число (если есть)
		- Род (если есть)
1. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

## План разбора междометия

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Неизменяемое слово
3. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

## План разбора причастия

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Начальная форма (именительный падеж, единственное число)
	2. **Постоянные признаки:**
		* Разряд причастия
			+ действительное
			+ страдательное
		* Вид
		* Время

**Непостоянные признаки:**

* + - Полная или краткая форма (у страдательных причастий)
		- Число
		- Род
		- Падеж (у причастий в полной форме)
1. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

## План разбора деепричастия

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Начальная форма (неопределенная форма глагола)
	2. Неизменяемость
	3. Вид (совершенный (что сделать?) или несовершенный (что делать?)
	4. переходный (употребляется с существительным в винительном падеже без предлога)/ непереходный (не употребляется с существительным в винительном падеже без предлога).
	5. Возвратность (-сь)
3. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения, является главным или второстепенным членом предложения)

## План разбора наречия

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Неизменяемость
	2. Степень сравнения (если есть)
3. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

## План разбора предлога

1. Часть речи. Общее значение
2. **Морфологические признаки.**
	1. Неизменяемое слово
	2. простой или составной
	3. производный (от каких частей речи образован) или непроизводный
	4. характер выражаемых отношений — разряд по значению
3. Синтаксическая роль (подчеркнуть, как член предложения)

**Пятый и Шестой пункт.** Я определил для себя что исходный продукт будет Консольным приложением.

Для разработки любого продукта (в данном случае приложения) нужен сбор информации и её обработка. Основная проблема при реализации данного проекта это: реализация и внесение данных в приложение.

Для создания приложения будет использована программа

«Visual Studio 2019».

После написания программы и её тестирования, было решено опубликовать её на сайте в разделе проектов.

**Седьмой пункт.** После публикации приложения проекта среди людей, использовавших программу был проведён опрос «на сколько вам помогла данная программа?». Результаты опроса приведены в таблице **(Таблица 2)** и на диаграмме **(Диаграмма 2)**.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Опрошенные | результат опроса |
| помогла | безразлична | не помогла |
| Опрошенный №1 | + | - | - |
| Опрошенный №2 | - | - | + |
| Опрошенный №3 | + | - | - |
| Опрошенный №4 | - | + | - |
| Опрошенный №5 | + | - | - |
| Опрошенный №6 | + | - | - |

В итоге получили то, что незнания морфологических разборов распространённая проблема. Один вариант решения этой проблемы был найден. Как оказалось, электронная методичка, созданная в рамках данного проекта довольно эффективна, это можно наблюдать на диаграмме 2 (**Диаграмма 2)**. Более 50% (57%) опрошенных считали продукт (методичка) полезным и эффективным.

Я считаю, что моё решение проблемы более современное (выполненное в программном виде) по сравнению с бумажными изданиями, которые могут испортиться, прийти в негодность или просто быть утерянными. На повторное изготовление или восстановление которых уходит не мало бумаги чернил и время.

**О продукте:** Установить программу «Морфологический разбор» можно по ссылке в приложении 1 **(Приложение 1)**. Изначально с логином и паролем, которые предлагает программа, вам будет доступно только 7 видов морфологических разборов, но вы можете зайти на сайт, на страницу данного проекта **(Приложение 1)** и получить логин и пароль с полным доступом в программе.

Использованная литература:

* 1. Wikipedia
	2. Morfologicheskij razbor.ru
	3. Code line

Приложения

* 1. Программный код и программу можно скачать на офииальном сайте: [https://akylinandrej.wixsite.com/colden-i/индивидуальный-проект-тема-морфолог](https://akylinandrej.wixsite.com/colden-i/%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3)